

Морской бой для юных атомщиков

Содержание

Знакомство со строением атома проходит в форме увлекательной командной игры в морской бой. Для школьников 7-10 лет.

Ключевые слова

Атом, протон, нейтрон, электрон, цепная реакция, атомная электростанция

Материалы

- мультимедийное оборудование для просмотра мультфильма
- листы бумаги
- карандаши или фломастеры
- карты игры (рабочая большая - ватман, контрольная маленькая для ведущего – лист А5 или любой другой, 4 маленьких рабочих для команды – лист А4 или любой другой),
- разноцветные «жетоны» (по 20 штук синего, желтого, зеленого, оранжевого цвета; можно изготовить из бумаги или картона).
- Дополнительно – игрушечные музыкальные инструменты, фонограммы песен морской тематики, домино, подручные материалы (бумага, скотч, клей, ножницы, одноразовые стаканчики, трубочки для коктейля)

Проведение занятия

В начале занятия дети делятся на 4 команды – каждая команда обозначается цветом (синяя, зеленая, желтая, оранжевая) и располагается за отдельным столом.

Учитель (ведущий) объясняет детям, что сейчас они посмотрят мультфильм, их задача – запомнить то, что там будет рассказано, чтобы после мультфильма принять участие в увлекательном соревновании. После мультфильма каждая команда придумывает себе название (оно должно быть связано с содержанием мультфильма), выбирает капитана.

Учитель (ведущий) объясняет правила игры в Морской бой для юных атомщиков и начинается игра.

Правила:

Сейчас мы будем играть в морской бой. Это известная, любимая многими детьми игра. Но мы будем играть в нее не совсем обычно. Мы будем играть в морской бой для юных атомщиков. Атом связан с морским флотом, ведь именно в России был создан первый в мире атомный ледокольный флот! Поэтому корабли, с которыми будете «биться» - это корабли, входящие в состав Атомного ледокольного флота. (Узнать подробно об истории их создания, можно в Информационных центрах по атомной энергии.)

Итак, на старт выходят команды – Ведущий перечисляет названия. Перед вами чистые карты игры. Вам необходимо найти корабли и выполнить задания, в

зависимости от результата вы сможете поднять на корабле паруса своего цвета. Топить суда мы не будем – мы будем поднимать на них свои паруса!!! И так, попутного ветра!

Начинает движение команда.... Ваш ход!

При попадании в цель каждая команда выполняет задание, основанное на содержании мультфильма. На выполнение задания отводится 5 минут. Оценку за выполнение задания ставит ведущий. Право следующего хода переходит к команде, выступление которой было оценено выше всего.

Каждое задание от команды представляет от 1 до 4 человек (по количеству клеток корабля, в который попали).

Побеждает та команда, которая поднимет на сбитых кораблях больше всего своих флагов.

Задания

№	Судно	Задание
1	Атомная подводная лодка (1 клетка)	Представьте свою команду и капитана, объясните почему она так называется
2	Атомная подводная лодка (1 клетка)	Нарисуйте как выглядит атом (сделайте атом из подручных материалов)
3	Атомная подводная лодка (1 клетка)	Нарисуйте или покажите, из чего состоит ядро атома
4	Атомная подводная лодка (1 клетка)	Покажите сценку про то, как живут протоны, нейтроны, электроны
5	Атомный ледокол (2 клетки)	Расскажите, покажите или нарисуйте как вызвать цепную реакцию?
6	Атомный ледокол (2 клетки)	Что сделать, чтобы не случился ядерный взрыв, а энергия цепной реакции была использована для создания электричества?
7	Атомный ледокол (2 клетки)	Расскажите или нарисуйте как изменится жизнь на Земле, если мы будем использовать только атомные электростанции?
8	Лихтеровоз (3 клетки)	Исполните танец атомов

9	Лихтеровоз (3 клетки)	Исполните на музыкальных инструментах гимн атома
10	Атомный ракетный крейсер (4 клетки)	Придумайте, как еще можно использовать силу атома сейчас и в будущем

После игры ведущий обязательно беседует с детьми. Примерный перечень вопросов для рефлексии:

- Кто и почему выиграл морской бой?
- Что нового вы узнали сегодня?
- Было ли вам весело и интересно играть?
- Что понравилось?
- Что не получилось? Что бы вы сделали по-другому в следующий раз?

Альтернативные варианты

В зависимости от возраста детей каждое задание можно варьировать: ответ на вопрос, рисунок, изображение в действии (сценка), изготовление макета из подручных материалов (бумага, клей, скотч, соломинки для коктейля, зубочистки, одноразовые стаканчики).

Возможные проблемы

Если ведущий не может выбрать, какая команда лучше выполнила задание, можно предложить дополнительное задание (вопрос) на творческие способности или эрудицию: какие еще слова начинаются на букву «а» (как атом), из каких источников можно еще получить энергию и т.п.