



# Дамба или плотина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УРОЧНОЙ  
И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЦЕНАРИЙ УРОКА

Автор: Лыбина Татьяна Альбертовна,  
главный специалист Саяно-Шушенского  
учебно-производственного информационного  
центра филиала ПАО "РусГидро" –  
"КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГИДРОЭНЕРГЕТИКИ"

Для возраста

**10-11 класс**

Трудоемкость

**2 часа**



[htweek.ru](http://htweek.ru)

## Сценарный план урока "Дамба или плотина"



<b>Название</b>	<b>Дамба или плотина</b>		
<b>Смысл</b>	Подведение к чёткому пониманию о различии таких инженерных сооружений, как дамба и плотина. Закрепление знаний в ходе самостоятельной работы по выполнению заданий.		
<b>Ключевые смыслы</b>	Изучение видов, конструкции, расположения, предназначения, особенностей плотин и дамб. Знакомство с самыми знаменитыми гидротехническими сооружениями. Умение проводить сравнительный анализ по пройденному материалу. Умение нахождения мест на план-схеме, где могут быть построены дамбы и плотины с учётом их предназначения.		
<b>Возраст, число участников</b>	10 – 11 классы, до 25 участников с разбивкой на группы по 4-5 человека		
<b>Ресурсное обеспечение</b>	Оборудование для показа презентации. Бумага А4 – для черновиков и для распечатки план-схем. Фломастеры, карандаши, резинки, ручки. Магнитная доска с магнитами для демонстрации выполненных заданий.		
<b>Этап и время</b>	<b>Что делает организатор?</b>	<b>Что делают участники?</b>	<b>Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, необходимые реактивы</b>

1. Вводная часть урока, постановка проблемы. (6 минут)	В начале занятия предлагает учащимся разделиться на группы. Показывает слайды 1-2, рассказывает, какой проблеме посвящён урок, отвечает на вопросы	Смотрят слайды, участвуют в обсуждении полученной информации	Оборудование для показа презентации
2. Знакомство с гидротехническим сооружением – плотина и её видами (17 минут)	Показывает слайды 3-13, рассказывает новый материал, отвечает на вопросы	Смотрят слайды, участвуют в обсуждении нового материала	Оборудование для показа презентации
3. Знакомство с гидротехническим сооружением – дамба и её видами (17 минут)	Показывает слайды 14-22, рассказывает новый материал, отвечает на вопросы	Смотрят слайды, участвуют в обсуждении нового материала	Оборудование для показа презентации
перерыв			
4. Самостоятельная работа учащихся, выполнение «Задания №1» по составлению сравнительной таблицы сооружений (14 минут)	Показывает слайд 23, поясняет задание, отвечает на вопросы	Внимательно знакомятся с заданием. Работают в группе, обсуждают, принимают окончательное решение по составлению сравнительной таблицы, готовятся к защите	Оборудование для показа презентации. Бумага А4, фломастеры, ручки
5. Защита сравнительных таблиц (10 минут)	Координирует защиту таблиц, задаёт вопросы, подводит итоги – показывает слайд 24	Группы по очереди защищают своё решение, отвечают на вопросы, задают вопросы другим, обсуждают	Магнитная доска с магнитами
6. Самостоятельная	Показывает слайд 25, поясняет	Внимательно знакомятся с	Оборудование для показа

работа учащихся, выполнение «Задания №2» по нанесению дамб и плотин на план-схему (8 минут)	задание, отвечает на вопросы	заданием. Работают в группе, обсуждают, принимают окончательное решение по заданию, наносят сооружения на схему (ы), готовятся к защите	презентации, распечатанные план – схемы, карандаши, резинки, фломастеры
5. Защита схем с нанесёнными дамбами и плотинами (8 минут)	Координирует защиту схем, задаёт вопросы, подводит итоги	Группы по очереди защищают своё решение, отвечают на вопросы, задают вопросы другим, обсуждают	Магнитная доска с магнитами
<b>Планируемый результат (предметный продукт) :</b> Получение чётких знаний о различии таких сооружений, как плотина и дамба			

## Приложения .

1. Презентация «Дамба или плотина».
2. Лекционный материал по сопровождению презентации «Дамба или плотина».
3. План – схемы к «Заданию №2»