



# С уважением к энергосбережению

СЦЕНАРИЙ УРОКА И МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор: Анжелика Николаевна Лонская,  
старший методист  
Саяно-Шушенского учебно-производственного  
информационного центра Филиала ПАО "РусГидро" –  
"Корпоративный университет гидроэнергетики"

Для возраста

**1–4 класс**

Трудоемкость

**2 часа**



[htweek.ru](http://htweek.ru)

## Сценарий проведения урока

Название	С уважением к энергосбережению		
Смысл	Знакомство школьников с правилами энергосбережения		
Ключевые смыслы	Мотивация у учеников привычек бережного отношения к электроэнергии и природным ресурсам. Знакомство школьников с источниками электроэнергии, с проблемой рационального использования энергоресурсов, с правилами энергосбережения, проработка навыка анализа полученной информации и мелкой моторики рук.		
Возраст, число участников	Возраст – 1–4 классы, количество участников до 25 человек. Форма организации – групповая и индивидуальная работа.		
Ресурсное обеспечение	Проектор, экран Распечатанный материал (прилагается), клей, желтая и серая бумага, фломастеры/карандаши, ножницы – в расчете один комплект на одного ученика.		
Этап и время	Что делает организатор?	Что делают участники?	Ресурсное обеспечение, необходимое оборудование, необходимые реактивы
Этап 1. Лекционный материал 20 минут	Рассказ лекционного материала, распределенного по слайдам предоставленной презентации	Слушают учителя, сопоставляют полученный материал с фото и рисунками на слайдах, отвечают на вопросы учителя	Проектор, экран
Этап 2. Выполнение аппликации «Береги электричество» 20 минут	Раздает необходимые материалы. Объясняет принцип выполнения аппликации. Помогает с выполнением аппликации	Выполняют аппликацию	Проектор, экран, клей, желтая и серая бумага, фломастеры/карандаши, ножницы
Перерыв			

Этап 3. Выполнение аппликации «Береги электричество» 35 минут	Помогает с выполнением аппликации	Выполняют аппликацию	Проектор, экран, клей, желтая и серая бумага, фломастеры/ карандаши, ножницы
Этап 4. Самооценка учебных достижений 5 минут	Предлагает учащимся заполнить таблицу «Самооценка учебных достижений»	Заполняют таблицу, подсчитывают баллы	Распечатанный материал «Самооценка учебных достижений»
<p><b>Планируемый предметный результат:</b> привлечь внимание учеников к проблемам использования энергии, энергоресурсов и окружающей среде. Ученики узнают об источниках электроэнергии, о необходимости рационального использования энергоресурсов, о способах экономии электроэнергии дома.</p> <p><b>Планируемый «компетентностный» результат:</b> в ходе занятия ученики начальных классов улучшат умение сопоставлять полученную информацию с изображениями. Разовьют мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и способность выражения собственной фантазии. А также освоят умение осуществлять обратную связь и оценивать самого себя.</p>			

#### Приложения

1. Презентация;
2. Сценарий урока для презентации;
3. Плакат «Простые способы экономить электроэнергию дома»;
4. Аппликация «Береги электричество»;
5. Самооценка учебных достижений.

## Лекционный материал урока (сопровождение презентации)

Слайд 1	Заголовок «С уважением к энергосбережению»
Слайд 2	Мы все знаем, что запасы природных ресурсов не безграничны, и когда-нибудь они могут закончиться! Поэтому, мы все должны беречь, экономить наше природное богатство!
Слайд 3	Учитель ведет беседу с учениками по вопросам, представленным на слайде: Знаете ли вы, откуда появляется электричество? Какие электростанции вам известны? На каких источниках энергии они работают? Почему мы должны экономить электроэнергию и природные ресурсы?
Слайд 4	Причин, по которым мы должны экономить электроэнергию, очень много. Но сегодня остановимся на пяти самых важных. Как мы уже обсудили, чтобы получить электричество, на электростанциях используют природные источники энергии. Чем меньше электричества мы будем создавать на электростанциях, тем меньше природных ресурсов потратим, тем меньше вреда окажем на природу.
Слайд 5	При работе тепловых электростанций могут выделяться вредные вещества, которые образуются при сжигании ископаемого топлива, например, угля. Это ухудшает качество воздуха, от которого напрямую зависит наше здоровье.
Слайд 6	Большая часть стоимости коммунальных услуг приходится на электричество. Чем меньше мы его расходует, тем меньше придется платить. А сэкономленные деньги можно потратить на что-то более нужное или накопить на свою мечту.
Слайд 7	Если мы будем покупать экономичные и энергоэффективные лампы и технику, то будут быстрее развиваться новые технологии, необходимые для улучшения экологической обстановки и развития экономики страны.
Слайд 8	Осознанное потребление – это забота не только о себе, но и об окружающих. Если каждый из нас будет бережнее относиться к ресурсам, жизнь на планете станет комфортнее и безопаснее для нас и наших потомков.
Слайд 9	Давайте подумаем, какие есть способы сбережения электроэнергии у себя дома?
Слайд 10	На данном слайде представлены простые способы экономить электроэнергию дома. (Также данный плакат представлен отдельным файлом в приложениях, его можно распечатать и повесить в классе, например, на доску объявлений)

Слайд 11	А теперь давайте отгадаем пару загадок: По тропинкам я бегу. Без тропинки не могу. Где меня, ребята, нет, Не зажжется в доме свет.
Слайд 12	Конечно, это электричество. Благодаря электричеству работают наши бытовые приборы, освещаются улицы в городах, а мы можем быть всегда на связи с близкими людьми.
Слайд 13	Дом – стеклянный пузырек, А живет в нем огонек. Днем он спит, а как проснется, ярким пламенем зажжется.
Слайд 14	Это лампочка! А знали ли вы, что в Калифорнии в пожарном депо работает лампочка, которая горит уже 122 года!
Слайд 15	<p>А теперь давайте сделаем аппликацию довольной лампочки, чтобы каждый день помнить о том, что важно беречь электроэнергию! С помощью цветной бумаги необходимо «закрасить» лампочку. Это можно сделать разными способами – приклеить скрученные шарики или просто полоски. А можно сделать объемные лучи света вокруг лампочки. Один из примеров оформления ниже:</p>
Слайд 16	Спасибо за внимание! Сохраним наше будущее вместе!